

Opiskelijahuolto esiopetuksessa (8/2023)

Opiskelijahuoltosuunnitelma koskee sekä Pikku-Vieterin, että Nuppulan päiväkotien esiopetusta.

Syksyllä esiopetuksen alkaessa, huoltajille lähtee tiedote esiopetuksessa järjestettävästä opiskelijahuollosta, ja siitä mitä se tarkoittaa litin esiopetuksessa. Lähtökohtana lapsen oikeus opiskelijahuoltoon.

litin esiopetuksessa noudatetaan yleistä opiskelijahuoltosuunnitelmaa.

Yhteisöllinen opiskelijahuolto

Yhteisöllinen opiskelijahuolto on osa esikoulun toimintakulttuuria. Siinä seurataan, arvioidaan ja kehitetään esiopetusyhteisön ja ryhmien hyvinvointia. Lisäksi huolehditaan esiopetusympäristön terveellisyydestä, turvallisuudesta ja esteettömyydestä. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään yhteistyötä varhaiskasvatuksen, neuvolan, huoltajien ja muiden kunnan lasten hyvinvointia edistävien tahojen kanssa.

Yhteisöllinen opiskelijahuolto luo esiopetuksessa edellytyksiä yhteenkuuluvuudelle, huolenpidolle ja avoimelle vuorovaikutukselle. Ryhmät järjestävät kuukausikokoukset, joissa lapset tulevat kuulluksi, saavat esittää mielipiteitään ja kehitysehdotuksia toiminnalle. Näin pyritään lisäämään esioppilaiden osallisuutta. Yhteisöllisten toimintatapojen kehittämisessä tehdään mahdollisuuksien mukaan yhteistyötä esioppilaiden, huoltajien ja muiden lasten hyvinvointia edistävien viranomaisten ja tahojen kanssa.

Lapsella on oikeus turvallisiin oppimisympäristöihin, joihin kuuluvat fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen turvallisuus. Lähtökohtana on esioppilaiden ja henkilökunnan turvallisuuden varmistaminen kaikissa tilanteissa.

Ensisijainen vastuu esiopetusyhteisön hyvinvoinnista on yksikön henkilökunnalla. Opiskelijahuolto järjestetään monialaisessa yhteistyössä opetustoimen ja sosiaali- ja terveystoimen kanssa siten, että siitä muodostuu toimiva ja yhtenäinen kokonaisuus. Opiskelijahuolto toteutetaan yhteistyössä lapsen ja hänen huoltajiensa kanssa ottaen huomioon lapsen ikä ja edellytykset. Esiopetuksen järjestäjä laatii suunnitelman esioppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä. Esiopettaja ilmoittaa esiopetuksessa tai kuljetusmatkalla tapahtuneesta häirinnästä tai kiusaamisesta tilanteeseen osallistuneiden huoltajille.

Esiopetusrakennuksesta sekä opetustiloista ja -välineistä huolehtiminen ylläpitää ympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta. Sekä rakennusten että esiopetusympäristön terveellisyyttä ja turvallisuutta edistetään ja seurataan jatkuvasti.

Opiskelijahuollon tehtävänä on kehittää hyvinvointia tukevaa oppimisympäristöä ja vahvistaa esiopetuksen yhteisöllistä toimintatapaa. Yhteisöllinen opiskelijahuolto on ensisijaisesti koko esiopetusyhteisön kokonaisvaltaiseen hyvinvointiin pyrkivää ennaltaehkäisevää toimintaa yhdessä kaikkien toimijoiden (lapset, huoltajat, henkilökunta, yhteistyötahot) kanssa.

Esiopetuksen yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä kokoontuu kaksi kertaa lukukauden aikana. Syksyn ja kevään ensimmäisellä kerralla kokoontuu yksikön kaikkien esiopetusryhmien henkilöstö, toisella jokainen ryhmä erikseen. Tarvittaessa voidaan kokoontua useamminkin.

Yhteisöllinen opiskelijahuoltoryhmä vastaa esiopetuksen opiskelijahuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Ryhmän keskeinen tehtävä on yhteisön työhyvinvoinnin ja turvallisuuden edistäminen sekä muun yhteisöllisen opiskelijahuollon toteuttaminen ja kehittäminen. Ryhmä on moniammatillinen ja siihen voi kuulua yksikön esimiehen ja esiopettajien lisäksi mm. terveydenhoitaja, koulukuraattori, varhaiskasvatuksen erityisopettaja.

Yksilökohtainen oppilashuoltoryhmä

Yksilökohtaisella oppilashuollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia terveydenhoitajan, oppilashuollon psykologi- ja kuraattoripalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista oppilashuoltoa.

Yksittäisen oppilaan asiaa käsiteltäessä oppilashuoltoryhmä kootaan tapauskohtaisesti ja se perustuu aina huoltajan suostumukseen. Huoltajan osallisuutta tuetaan ja mielipiteitä kuullaan lapsen yksilökohtaisen oppilashuollon toteuttamisessa. Lapsen osallisuus, omat toivomukset ja mielipiteet otetaan huomioon häntä koskevissa toimenpiteissä ja ratkaisuissa hänen ikänsä, kehitystasonsa ja edellytystensä mukaisesti. Ryhmän kokoonpano perustuu tapauskohtaiseen harkintaan ja käsiteltävään asiaan.

Yksilökohtaisen oppilashuollon tavoitteena on seurata ja edistää oppilaan kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä, terveyttä, hyvinvointia ja oppimista. Tärkeää on myös turvata varhainen tuki ja ongelmien ennaltaehkäisy.

Yksilökohtaisen moniammatillisen oppilashuoltoryhmän kokooa esiopettaja tai esiopetuksen oppilashuoltoryhmän jäsenistä se, jolle asia työtehtävien perusteella kuuluu tai kokee tarpeelliseksi. Ryhmä nimeää keskuudestaan vastuuhenkilön, joka vastaa mm. käsittelyn kirjaamisesta. Lupa tapauskohtaiseen käsittelyyn ja ryhmän koostumukseen pyydetään kirjallisesti huoltajilta. Lupaa pyydetessä käsittelyyn osallistuvat henkilöt on nimettävä. Lupa pyydetään huoltajan allekirjoituksella litissä kunnan yhteiseen Oppilashuoltokertomus –lomakkeeseen tai Wilman kautta.

Huoltajan kirjallisella suostumuksella asian käsittelyyn voi osallistua tarvittavia oppilashuollon yhteistyötahoja.

Oppilashuoltokertomus

Yksittäistä oppilasta koskevan asian käsittelystä asiantuntijaryhmässä laaditaan oppilashuoltokertomus. Ryhmän vastuhenkilö kirjaa yksilökohtaisen oppilashuollon järjestämiseksi ja toteuttamiseksi välttämättömät tiedot oppilashuoltokertomukseen. Kertomus laaditaan jatkuvaan muotoon, joka etenee aikajärjestyksessä.

Oppilashuoltokertomuksen kirjaamiseen käytetään kunnan yhteistä Oppilashuoltokertomus – lomaketta. Oppilashuoltokertomus kuten muutkin oppilashuoltoasiakirjat ovat salassa pidettäviä ja ne säilytetään lukitussa kaapissa. Jos oppilashuoltokertomuksen tietoja luovutetaan sivullisille, asiakirjaan on merkittävä mitä tietoa, kenelle sivulliselle ja millä perusteella on luovutettu.

Kiusaamisen ehkäisy:

Esiopetuksessa pyritään ehkäisemään kiusaamista ja kiusaamistilanteita

- vahvistamalla kaveritaitoja sekä
- harjoittelemalla sosiaalisia- ja vuorovaikutustaitoja.
- Kiusaamistilanteisiin puututaan välittömästi ja nämä käydään läpi osallistuneiden kanssa, sekä viestitään tilanteesta huoltajille.

Esikoulussa noudatetaan varhaiskasvatuksessa olevaa:

- kriisisuunnitelmaa
- pelastussuunnitelmaa (Pikku-vieterin, Nuppulan päiväkotien)
- Valmiussuunnitelmaa (varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen yhteistä)